

ИНФОРМАЦИОННО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РАЗНЫМИ ВОЗРАСТНЫМИ ГРУППАМИ



Рекомендации

**В СВЯЗИ
С ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ
УГРОЗОЙ**

ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

7-9 лет



Избежать подробного обсуждения произошедшего **теракта**, чтобы не травмировать детскую психику.



Ситуацию проговорить простыми словами: «были **плохие люди**, которые **причинили вред**, но **их задержали**, и они больше **никому не навредят**».



Успокоить детей и **объяснить**, что **рядом с ними взрослые**, которые их **оберегают и защищают**.



Рассказать об **основах безопасного поведения в школе и общественных местах**.

ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

9-14 лет



Деликатно обсудить произошедшее, не вдаваясь в шокирующие подробности, **ответить на вопросы.**



Объяснить разницу между террористами и обычными **людьми других национальностей и религий.**



Рассказать о **важности уважения**, принятия **других культур и народов.**



Предупредить о **неправильности и опасности** обобщений и **стереотипов в адрес целых групп.**

ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

9-14 лет



Научить **распознавать недостоверную информацию**, манипуляции, эмоциональное воздействие в **социальных сетях, мессенджерах и в целом в Интернете**; рассказать об опасности ее распространения (репостов).



Привить навыки цивилизованного, **уважительного общения в Сети** как в личных сообщениях, так и в комментариях.



Дать **алгоритмы действий** в случае чрезвычайных ситуаций и **террористических угроз** как в образовательной организации, так и в общественном месте.

ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

14-18 лет



Открыто **обсудить** тему терроризма, его **исторические, политические, религиозные корни** (акцент сделать на том, что террористы лишь используют различные оправдания для своих преступлений и **ни одна национальность или религия не одобряет убийство мирных людей**).



Подробно разъяснить **мотивы террористов, механизмы их вербовки** и идеологии.



Развенчать мифы и теории заговора о терактах, **дать достоверные факты**.

ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

14-18 лет



Предостеречь от вовлечения в **радикальные группировки**, распространяющие ненависть.



Объяснить **юридическую ответственность** за причастность к **терроризму и экстремизму**.



Обучить навыкам **критического мышления** и **поиска достоверной информации**.



Мотивировать на проявление **активной гражданской позиции** против **терроризма**.



Подробно **разобрать алгоритмы действий** в случае **террористических угроз**.



Ключевые принципы

В РАМКАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ЛЮБОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППОЙ СПЕЦИАЛИСТУ СЛЕДУЕТ:

- быть деликатным, но откровенным;
- отвечать на реальные запросы аудитории;
- развенчивать заблуждения фактами;
- прививать уважение к другим народам и культурам.

КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

Контакты



В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЭКСТРЕННОЙ
ПОМОЩИ **112**



ЕСЛИ ЕСТЬ СОМНЕНИЯ В ИНФОРМАЦИИ ИЛИ
ОНА НОСИТ ПРОТИВОПРАВНЫЙ ХАРАКТЕР

Сайт горячей линии
«Экстремизму – НЕТ!»

<https://resurs-center.ru/hotline>



Горячая линия от НИЦМП
«Кибербезопасность»

<https://vk.com/nicmp>
(сообщения группы)